Asian Journal of Technology and Applied Sciences
ISSN: 2301-xxxx (online) | IF: 10.01 | Vol: 1, issue 1
Available: http://asiansciencejournal.org

СОЦИОЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

Шадманова Н. И
Каршинский государственный технический университет
кафедра Узбекского языка и литературы
и.о. доцент
Акрамов А.О
студент факультета траспортной и строительной инженерии

Аннотация: В статье исследуется особенности функционирования языка в условиях цифровизации общества и активного межкультурного взаимодействия. Рассматривается влияние социальных, культурных и технологических факторов на современную коммуникацию. Особое внимание уделяется трансформации речевого поведения в интернет-среде, развитию цифрового дискурса и особенностям профессионального общения студентов технических специальностей. Анализируются изменения речевого этикета, процессы языковой адаптации и распространение новых коммуникативных моделей в онлайн-пространстве. Делается вывод о том, что современная языковая компетенция предполагает способность эффективно осуществлять коммуникацию как в межкультурной, так и цифровой среде.

Ключевые слова: социолингвистика, цифровая коммуникация, межкультурное взаимодействие, интернет-дискурс.

Введение

В XXI веке процессы глобализации и цифровизации существенно изменили характер человеческого общения. Расширение межкультурных контактов, развитие интернет-технологий и активное использование цифровых платформ способствуют усилению межкультурного взаимодействия. В подобных условиях язык выполняет не только информационную функцию, но и становится важным средством социальной адаптации и профессионального взаимодействия.

Исследование языковых процессов в современном обществе невозможно без обращения к социолингвистике, которая рассматривает язык в тесной связи с культурой, социальной средой и коммуникативной ситуацией. Особую актуальность приобретает анализ межкультурной коммуникации, поскольку представители различных культур используют отличающиеся модели речевого поведения, нормы вежливости и коммуникативные стратегии.

Современная образовательная среда также претерпевает значительные изменения под влиянием цифровых технологий. Студенты технических вузов активно используют международные образовательные платформы, участвуют в онлайн-конференциях и взаимодействуют с англоязычными профессиональными ресурсами. В связи с этим возрастает значение языковой подготовки, включающей навыки профессиональной, академической и межкультурной коммуникации.

Цель настоящей статьи заключается в исследовании взаимосвязи социолингвистики, межкультурной и цифровой коммуникации, а также в определении особенностей речевого поведения в современной образовательной и профессиональной среде.

Основная часть

Социолингвистика изучает влияние социальных факторов на функционирование языка и особенности речевого поведения различных групп общества. В рамках межкультурной коммуникации данный подход позволяет объяснить различия в коммуникативных моделях представителей разных культур.

Одни культуры характеризуются стремлением к прямому выражению мыслей, тогда как в других предпочтение отдаётся более сдержанной и косвенной форме общения. Различия проявляются в способах выражения просьбы, критики, согласия или отказа. Поэтому

успешность коммуникации определяется не только знанием иностранного языка, но и пониманием культурных норм и социальных ожиданий.

Особую роль межкультурная коммуникация играет в системе высшего образования. Современные студенты технических специальностей работают с зарубежными научными публикациями, используют международные цифровые ресурсы и участвуют в профессиональном онлайн-взаимодействии. В таких условиях языковая компетенция становится неотъемлемой частью профессиональной подготовки.

Для будущих специалистов важными являются навыки подготовки научных текстов, ведения деловой переписки, участия в профессиональных дискуссиях и презентации результатов исследований. Социолингвистический подход позволяет определить наиболее эффективные способы речевого взаимодействия в академической и профессиональной среде.

Развитие цифровых технологий оказало значительное влияние на языковые процессы и формы общения. Интернет, социальные сети, мессенджеры и образовательные платформы сформировали новые модели коммуникации, сочетающие признаки устной и письменной речи.

Для цифрового общения характерно активное использование сокращений, графических символов, эмодзи, элементов разговорной речи и англоязычные заимствований. В результате изменяются традиционные формы речевого поведения и трансформируется языковой этикет.

Особенностью современной интернет-коммуникации является сокращение дистанции между официальным и неофициальным стилем общения. Например, электронная переписка студентов и преподавателей нередко сочетает элементы делового и разговорного стилей, что требует соблюдения новых коммуникативных норм.

Социолингвистика цифровой эпохи исследует особенности интернет-дискурса, влияние социальных сетей на языковую норму, процессы языковой адаптации и способы самопрезентации пользователей в виртуальном пространстве. Значительный интерес представляет изучение сетевого поведения молодёжи, поскольку именно студенческая среда наиболее активно воспринимает языковые инновации.

Цифровая среда способствует быстрому распространению новых слов, профессиональных сокращений, интернет-сленга и заимствованной лексики. Подобные изменения особенно заметны в молодёжной коммуникации, где онлайн-общение является важной частью учебной и социальной деятельности.

Одновременно с этим цифровая коммуникация предъявляет повышенные требования к языковой культуре. Участники сетевого взаимодействия должны учитывать нормы онлайн-этикета, соблюдать правила академической и профессиональной переписки, а также адаптировать речевое поведение в зависимости от коммуникативной ситуации.

Таким образом, современная языковая компетенция включает не только владение литературной нормой, но и способность эффективно использовать язык в цифровом пространстве.

Заключение

Проведённое исследование показало, что язык развивается в тесной взаимосвязи с социальными процессами, культурной средой и технологическими изменениями. Социолингвистика позволяет рассматривать коммуникацию как сложную систему, зависящую от условий общения, статуса участников и особенностей культурного взаимодействия.

Установлено, что цифровые технологии существенно влияют на речевое поведение, языковую норму и формы профессиональной коммуникации. Интернет-среда способствует формированию новых коммуникативных моделей, объединяющих характеристики устной и письменной речи.

Особое значение межкультурная и цифровая коммуникация приобретают в образовательной среде технического университета, где языковая коммуникация становится важной частью профессиональной подготовки будущих специалистов.

Следовательно, современный социолингвистический подход позволяет комплексно исследовать язык как средство межкультурного, академического и профессионального взаимодействия в условиях цифровой эпохи.

Asian Journal of Technology and Applied Sciences
ISSN: 2301-xxxx (online) | IF: 10.01 | Vol: 1, issue 1
Available: http://asiansciencejournal.org

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Социолингвистика. З. Белл. -М.: Международные отношения, 1980.-318с.зыковой круг личность концепты дискурс.
2. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. В.И. Карасик. -Волгоград: Перемена, 2002. -477с.
3. Введение в межкультурную коммуникацию. О.А. Леонтович. -М.: Гнозис, 2007. – 368с.
4. Лингвокультурология. В.А. Маслова. – М.: Академия, 2001ё. – 208с.