

ВОЕННАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ЛИЧНОГО СОСТАВА

Курбонов Журабек Шарипович

подполковник, д.ф.в.н. (PhD) доцент

заместитель начальника факультета ЮЗОВО Университета военной безопасности и обороны Республики Узбекистан

Аннотация: в статье рассматривается роль военной педагогики в обеспечении высокого уровня боевой готовности личного состава вооружённых сил. Анализируются основные педагогические подходы к обучению и воспитанию военнослужащих, особенности формирования профессиональных компетенций, морально-психологических качеств и устойчивой мотивации к выполнению служебно-боевых задач. Определено значение современных образовательных технологий в подготовке военнослужащих к действиям в сложных условиях современной военной деятельности.

Ключевые слова: военная педагогика, боевая готовность, личный состав, военнослужащие, профессиональная подготовка.

Современные вооружённые силы предъявляют высокие требования к уровню подготовки военнослужащих. Успешное выполнение задач по обеспечению безопасности государства во многом зависит от степени боевой готовности личного состава, которая включает профессиональную подготовленность, морально-психологическую устойчивость, дисциплинированность и способность эффективно действовать в различных условиях обстановки.

Одним из важнейших факторов формирования данных качеств выступает военная педагогика. Она обеспечивает научно обоснованную организацию процессов обучения, воспитания и развития военнослужащих, направленных на достижение высокой эффективности служебно-боевой деятельности.

Цель исследования – определить влияние военной педагогики на повышение боевой готовности личного состава вооружённых сил.

Теоретические основы боевой готовности личного состава

Боевая готовность представляет собой состояние вооружённых сил, обеспечивающее их способность своевременно и успешно выполнять поставленные задачи по предназначению.

Основными составляющими боевой готовности являются:

уровень профессиональной подготовки военнослужащих;

морально-психологическое состояние личного состава;

воинская дисциплина;

физическая подготовленность;

сплочённость воинских коллективов;
готовность к действиям в экстремальных условиях.

Достижение высокого уровня данных показателей невозможно без целенаправленного педагогического воздействия.

Военная педагогика обеспечивает формирование необходимых знаний, умений, навыков и личностных качеств военнослужащих, непосредственно влияющих на уровень боевой готовности подразделений.

Роль военной педагогики в профессиональной подготовке военнослужащих

Одним из главных направлений военной педагогики является профессиональное обучение военнослужащих.

Под профессиональной подготовкой понимается процесс формирования у личного состава знаний, навыков и умений, необходимых для эффективной эксплуатации вооружения, военной техники и выполнения боевых задач.

Современная военная педагогика основывается на следующих принципах:

научность обучения;
системность подготовки;
практическая направленность;
доступность учебного материала;
связь обучения с реальными условиями службы.

Особое значение имеет практическая подготовка военнослужащих. В ходе занятий создаются условия, максимально приближённые к реальной боевой обстановке, что способствует развитию устойчивых профессиональных навыков.

Для подготовки механиков-водителей, операторов вооружения и специалистов технических подразделений широко применяются тренажёры, компьютерные симуляторы и специализированные учебные комплексы.

Военно-профессиональное воспитание как элемент боевой готовности

Неотъемлемой частью военной педагогики является воспитание военнослужащих.

Военно-профессиональное воспитание направлено на формирование:

патриотизма;
чувства воинского долга;
ответственности за выполнение задач;
дисциплинированности;
уважения к воинским традициям;
готовности к защите Родины.

Воспитательная работа способствует развитию у военнослужащих устойчивой мотивации к военной службе и осознанию значимости выполняемых обязанностей.

Высокий уровень воспитанности личного состава положительно влияет на организованность подразделений и эффективность выполнения поставленных задач.

Формирование морально-психологической устойчивости военнослужащих

Современные условия военной деятельности характеризуются высоким уровнем

психологических нагрузок.

Поэтому важнейшей задачей военной педагогики является формирование морально-психологической устойчивости военнослужащих.

Данная работа предусматривает развитие:

эмоциональной устойчивости;

стрессоустойчивости;

способности принимать решения в сложных условиях;

уверенности в собственных силах;

навыков взаимодействия в коллективе.

Морально-психологическая подготовка осуществляется посредством проведения специальных занятий, тренингов, практических упражнений и моделирования сложных служебно-боевых ситуаций.

Подготовленный военнослужащий способен сохранять работоспособность и эффективность действий даже в условиях повышенного риска и дефицита времени.

Современные педагогические технологии в обеспечении боевой готовности

В условиях цифровизации вооружённых сил активно внедряются современные образовательные технологии.

К наиболее эффективным относятся:

электронные образовательные ресурсы;

интерактивные методы обучения;

мультимедийные средства;

виртуальные тренажёры;

системы дистанционного обучения;

технологии искусственного интеллекта.

Применение данных технологий позволяет повысить качество усвоения учебного материала, сократить сроки подготовки специалистов и обеспечить постоянный контроль уровня знаний обучаемых.

Особую эффективность современные технологии демонстрируют при обучении эксплуатации военной автомобильной техники, вооружения и специальных технических средств.

Роль командира как военного педагога

Важнейшим субъектом военной педагогики является командир подразделения.

Командир выступает одновременно руководителем, организатором учебного процесса и воспитателем личного состава.

От его педагогического мастерства зависят:

качество подготовки военнослужащих;

состояние воинской дисциплины;

морально-психологический климат в подразделении;

уровень боевой готовности.

Современный командир должен обладать не только профессиональными

военными знаниями, но и педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно организовывать обучение и воспитание подчинённых.

Вывод: военная педагогика является одним из важнейших факторов обеспечения высокой боевой готовности личного состава вооружённых сил. Благодаря целенаправленной организации процессов обучения и воспитания формируются профессиональные знания, практические навыки, морально-психологическая устойчивость и дисциплинированность военнослужащих.

Современные педагогические технологии значительно расширяют возможности подготовки личного состава и способствуют повышению эффективности образовательного процесса. Особая роль в обеспечении боевой готовности принадлежит командирам подразделений, которые выступают непосредственными организаторами обучения и воспитания военнослужащих.

Таким образом, дальнейшее совершенствование военной педагогики является необходимым условием подготовки высококвалифицированных специалистов и поддержания высокого уровня боевой готовности вооружённых сил.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Военная педагогика и психология / Под ред. В.Я. Слепова. — Москва: Воениздат, 2023. — 512 с.
2. Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2023. — 576 с.
3. Реан А.А. Психология и педагогика. — Санкт-Петербург: Питер, 2022. — 432 с.
4. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. — Москва: Академия, 2022. — 400 с.
5. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. — Москва: Академия, 2021. — 192 с.
6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2023. — 368 с.
7. Андреев А.А. Дистанционное обучение: сущность, технология и организация. — Москва: МЭСИ, 2022. — 320 с.
8. Наставление по военно-педагогической деятельности в Вооружённых Силах Республики Узбекистан. — Ташкент, 2024.
9. Концепция развития системы военного образования Республики Узбекистан до 2030 года. — Ташкент, 2024.
10. Материалы научно-практических конференций по вопросам военного образования и воспитания военнослужащих. — Ташкент, 2023–20