

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ

Ядгаров Жамшид Нарзиевич

подполковник, доцент

старший преподаватель факультета ЮЗОВО Университета военной безопасности и обороны Республики Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются современные тенденции развития военной педагогики в условиях цифровой трансформации вооружённых сил. Анализируются особенности внедрения цифровых образовательных технологий в процесс подготовки военнослужащих, роль электронных образовательных ресурсов, тренажёрных комплексов, систем дистанционного обучения и искусственного интеллекта. Определены основные направления совершенствования военного образования, способствующие повышению качества профессиональной подготовки военнослужащих и развитию их компетенций в условиях современной военной деятельности.

Ключевые слова: военная педагогика, цифровизация, военное образование, цифровые технологии, военнослужащие, электронное обучение.

Современный этап развития вооружённых сил характеризуется активным внедрением цифровых технологий практически во все сферы военной деятельности. Цифровизация оказывает существенное влияние на систему подготовки военнослужащих, методы организации учебного процесса и содержание военного образования.

Военная педагогика как наука о закономерностях обучения и воспитания военнослужащих вынуждена адаптироваться к новым условиям, связанным с использованием информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных систем управления, виртуальных тренажёров и цифровых образовательных платформ.

В связи с этим особую актуальность приобретает исследование современных тенденций развития военной педагогики в условиях цифровизации вооружённых сил.

Цель исследования – определить основные направления развития военной педагогики в условиях цифровой трансформации военного образования.

Цифровизация как фактор модернизации военного образования

Цифровизация представляет собой процесс внедрения современных информационных технологий в различные сферы деятельности человека. В военной сфере данный процесс направлен на повышение эффективности управления войсками, совершенствование подготовки личного состава и обеспечение информационной

безопасности.

В условиях цифровизации существенно изменяются требования к профессиональной подготовке военнослужащих. Современный специалист должен обладать не только военными знаниями и навыками, но и компетенциями в области информационных технологий, работы с цифровыми системами управления и анализа данных.

Военная педагогика становится важнейшим инструментом формирования данных компетенций посредством внедрения инновационных образовательных технологий.

Использование электронных образовательных ресурсов

Одной из наиболее заметных тенденций является широкое внедрение электронных образовательных ресурсов.

К ним относятся:

- электронные учебники;
- мультимедийные учебные пособия;
- образовательные платформы;
- цифровые библиотеки;
- системы тестирования и контроля знаний.

Использование электронных ресурсов позволяет обеспечить доступ обучаемых к актуальной информации независимо от места их нахождения.

Кроме того, цифровые ресурсы обеспечивают возможность индивидуализации обучения и построения персональных образовательных траекторий.

Современные системы управления обучением позволяют преподавателям отслеживать успеваемость обучаемых, анализировать результаты и своевременно корректировать образовательный процесс.

Тренажёрные технологии в системе подготовки военнослужащих

Особое значение в условиях цифровизации приобретают тренажёрные комплексы.

Современные тренажёры позволяют моделировать реальные условия боевой деятельности без риска для жизни и здоровья военнослужащих.

Использование компьютерных симуляторов обеспечивает:

- развитие практических навыков;
- формирование устойчивых профессиональных умений;
- снижение затрат на проведение учебных мероприятий;
- повышение безопасности обучения.

Особенно эффективным является применение тренажёров при подготовке механиков-водителей военной автомобильной техники, операторов вооружения и специалистов технических подразделений.

Практика показывает, что использование современных тренажёрных комплексов способствует значительному повышению качества подготовки личного состава.

Дистанционное обучение в военном образовании

Одним из перспективных направлений развития военной педагогики является

внедрение технологий дистанционного обучения.

Системы дистанционного образования позволяют организовать учебный процесс независимо от территориального расположения обучаемых.

Основными преимуществами дистанционного обучения являются:

- гибкость образовательного процесса;
- доступность учебных материалов;
- возможность самостоятельного изучения дисциплин;
- оперативное обновление содержания обучения.

Вместе с тем дистанционное обучение не может полностью заменить традиционные формы подготовки военнослужащих, поскольку значительная часть военных дисциплин требует практической отработки навыков.

Поэтому наиболее эффективной является смешанная модель обучения, сочетающая традиционные и цифровые технологии.

Искусственный интеллект в системе военного образования

Развитие технологий искусственного интеллекта открывает новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

Системы искусственного интеллекта могут использоваться для:

- адаптации учебных программ;
- автоматической проверки знаний;
- анализа успеваемости обучаемых;
- прогнозирования результатов обучения;
- формирования индивидуальных рекомендаций.

Применение интеллектуальных обучающих систем позволяет повысить эффективность усвоения учебного материала и оптимизировать деятельность преподавателей.

В перспективе искусственный интеллект способен стать важным элементом цифровой образовательной среды военных образовательных учреждений.

Новые требования к деятельности военного педагога

В условиях цифровизации существенно изменяется роль преподавателя.

Если ранее основным источником информации являлся преподаватель, то сегодня его деятельность всё больше ориентируется на организацию самостоятельной познавательной деятельности обучаемых.

Современный военный педагог должен обладать следующими компетенциями:

- цифровой грамотностью;
- навыками работы с образовательными платформами;
- умением создавать электронные образовательные ресурсы;
- способностью применять интерактивные методы обучения;
- навыками анализа образовательных данных.

Таким образом, цифровизация требует постоянного профессионального развития преподавательского состава военных образовательных учреждений.

Вывод: проведённое исследование показывает, что цифровизация вооружённых сил оказывает существенное влияние на развитие военной педагогики. Современные образовательные технологии способствуют повышению качества подготовки военнослужащих, совершенствованию методов обучения и формированию новых профессиональных компетенций.

К основным тенденциям развития военной педагогики относятся внедрение электронных образовательных ресурсов, использование тренажёрных комплексов, развитие дистанционного обучения, применение технологий искусственного интеллекта и повышение уровня цифровой компетентности преподавателей.

Эффективное использование данных технологий позволит обеспечить подготовку высококвалифицированных военных специалистов, способных успешно выполнять задачи в условиях современного цифрового пространства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2023. — 576 с.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. — Москва: Академия, 2022. — 192 с.
3. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя. — Санкт-Петербург: Питер, 2021. — 320 с.
4. Военная педагогика и психология / Под ред. В.Я. Слепова. — Москва: Воениздат, 2022. — 480 с.
5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. — Москва: Академия, 2021. — 400 с.
7. Вадим Ачилов: Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2023. — 368 с.
8. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования. — Москва: ИИО РАО, 2022. — 420 с.
9. Андреев А.А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. — Москва: МЭСИ, 2021. — 320 с.
10. Военная доктрина и современные технологии подготовки военнослужащих. — Ташкент: Академия Вооружённых Сил Республики Узбекистан, 2024.
11. Концепция развития системы военного образования Республики Узбекистан до 2030 года. — Ташкент, 2024.